

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας

Τίτλος προγράμματος: Αυτοεκτίμηση και επιλογή σταδιοδρομίας.

Σχολείο: 18^ο Γενικό Λύκειο Αθήνας

Διευθύντρια: Γκουτζινοπούλου Αθηνά, ΠΕ02

Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Γκίκα Μαρουλή, ΠΕ06

Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Λυκούδη Αγγιολίνα, ΠΕ10

Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 21

Περίληψη προγράμματος:

Μεθοδολογικά, το πρόγραμμα χωρίστηκε σε 2 μέρη, ανά ημέρα λειτουργίας. Κάθε Δευτέρα και υπό την καθοδήγηση της κ. Γκίκα, οι μαθητές ασχολούνταν με την παράμετρο της αυτοεκτίμησης. Κάθε Τετάρτη και υπό την καθοδήγηση της κ. Λυκούδη, οι μαθητές ασχολούνταν με την επιλογή σταδιοδρομίας. Κάθε μήνα, γινόταν συνάντηση ανατροφοδότησης και σύζευξης.

Το ζητούμενο ήταν να συνδεθεί η έννοια της αυτοεκτίμησης με την επιλογή σταδιοδρομίας και να επισημανθεί η ουσιαστική τους σχέση. Μια λειτουργική σχέση ανατροφοδότησης, σημαντική για κάθε άνθρωπο. Ο άνθρωπος που έχει υψηλό βαθμό αυτοεκτίμησης, επιλέγει πιο ορθολογικά τη σταδιοδρομία που θέλει να ακολουθήσει, σχεδιάζοντας έγκαιρα και αποτελεσματικά την εκπαιδευτική του πορεία ούτως ώστε να επιτύχει το καλύτερο δυνατό επαγγελματικό αποτέλεσμα με τον προσφορότερο τρόπο (και χρονικά αλλά και ποιοτικά). Αποτέλεσμα: μια επαγγελματική σταδιοδρομία που θα τον κάνει ευτυχισμένο, θα του χαρίσει αισθήματα πληρότητας, δημιουργικότητας και ικανοποίησης.

Η αυτοεκτίμηση προϋποθέτει αυτογνωσία, όπως η επιλογή σταδιοδρομίας προϋποθέτει ενημέρωση και εξοικείωση σχετικά με τις προσφερόμενες εκπαιδευτικές επιλογές και την αγορά εργασίας. Ουσιαστικά, πρόκειται για τις δύο όψεις του ίδιου νομίσματος και έτσι αντιμετωπίστηκαν στο πρόγραμμα.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Η ανίχνευση των ικανοτήτων/ «ταλέντων» κάθε μαθητή και η ανάπτυξη του αυτοσεβασμού και της αυτογνωσίας του.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών αναφορικά με τη σχέση τους με τον εαυτό τους και με τους άλλους.
- Η ενημέρωση και ο προβληματισμός αναφορικά με την έννοια της σταδιοδρομίας και τη σχέση σπουδών-επαγγέλματος.
- Η απόκτηση βασικών γνώσεων για τα κριτήρια και τις μεθόδους επιλογής σταδιοδρομίας

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Ομαδοσυνεργατική μέθοδος.
- Ατομική και ομαδική προσέγγιση (με επαναπροσδιορισμό και ευελιξία του στησίματος των ομάδων). Χρήση υλικού για βιωματικές ασκήσεις. Χορήγηση βιβλιογραφίας (για μελέτη και για ασκήσεις), Διαδικτυακή έρευνα.
- Ανατροφοδότηση γνώσεων/ ανταλλαγή εμπειριών. Σύνταξη βιογραφικού, Εξοικείωση με το μηχανογραφικό, Συνεντεύξεις .

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

Βιωματικές ασκήσεις και παιχνίδια για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μελών της ομάδας του προγράμματος.

Δημιουργία και λειτουργία Ομάδων διαλόγου/ επιχειρηματολογίας/ ανατροφοδότησης

Ζωγραφική απεικόνιση συναισθημάτων και της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πορείας των μελών της ομάδας. Συνεντεύξεις από επαγγελματίες και επιστήμονες. «Χτίσιμο» του βιογραφικού/ υποβολή αιτήσεων εργασίας. Αντιστοίχιση στοιχείων βιογραφικού με πιστοποιητικά και τίτλους σπουδών. Ενδεικτική συμπλήρωση μηχανογραφικού. Δημιουργία παρουσίασης των δράσεων μας στη σχολική κοινότητα και δημιουργία εντύπου για τη δημοσιοποίησή τους.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

Με την Υπεύθυνη ΣΕΠ του ΚΕ.ΣΥ.Π Γαλατσίου κα Κωστοπούλου για την οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος.

Αποτελέσματα:

Επιτεύχθηκαν:

Η βελτίωση της αυτογνωσίας και η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των παιδιών, όσο και η συναισθηματική τους ευαισθητοποίηση. Η πληροφόρηση και ενημέρωση σχετικά με τη διαδικασία (προγραμματισμό και τεχνικές) επιλογής σπουδών και σταδιοδρομίας.

Η συσχέτιση αυτοεκτίμησης/ επιλεγόμενης σταδιοδρομίας. Η εξοικείωση με το μηχανογραφικό. Η εκμάθηση τεχνικών σύνταξης του βιογραφικού σημειώματος.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ