

**Τύπος προγράμματος:** Αγωγή Σταδιοδρομίας

**Τίτλος προγράμματος:** Τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα και οι νέες τεχνολογίες / Επιχειρηματικότητα.

**Σχολείο:** 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Γαλατσίου

**Διευθυντής:** Δημήτριος Βλάχος, ΠΕ16

**Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα:** Δημήτριος Βλάχος, ΠΕ16

**Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα:** Νικόλαος Νούλας, ΠΕ20

**Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα:** 15

### **Περίληψη προγράμματος:**

Οι μαθητές αφού γνωρίστηκαν μεταξύ τους και αναπτύχθηκε η δυναμική της ομάδας, δημιούργησαν το «Συμβόλαιο καλής λειτουργίας και επικοινωνίας» σε αυτήν. Συζήτησαν τη φύση των καλλιτεχνικών επαγγελμάτων και τη σχέση των νέων τεχνολογιών με τα επαγγέλματα αυτά. Χωρίστηκαν σε ομάδες και επέλεξαν τη διερεύνηση του καλλιτεχνικού επαγγέλματος που τους ενδιέφερε. Ερεύνησαν και συνέλεξαν πληροφορίες από το διαδίκτυο, τη βιβλιογραφία και συνεντεύξεις από επαγγελματίες. Κατέγραψαν τις πληροφορίες που συνέλεξαν σε φύλλο εργασίας. Συζήτησαν και ανέλυσαν τις πληροφορίες που συγκέντρωσαν για τα επαγγέλματα της επιλογής τους με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και τις σημερινές επαγγελματικές προοπτικές των ατόμων που ασχολούνται με καλλιτεχνικά επαγγέλματα και χρησιμοποιούν σε αυτά, τις νέες τεχνολογίες.

### **Παιδαγωγικοί στόχοι:**

- Να γνωριστούν και να επικοινωνήσουν οι μαθητές μεταξύ τους.
- Να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και προγραμματισμού.
- Να μάθουν να αναπτύσσουν σχέδιο δράσης και να το υλοποιούν.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες ενσυναίσθησης, μεθοδικής έρευνας και αναζήτησης της πληροφορίας, καταγραφής, αξιολόγησης και δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων τους.
- Να συνειδητοποιήσουν τα ενδιαφέροντά τους και να τα συσχετίσουν με τις δεξιότητες που απαιτούνται για τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

### **Μεθοδολογία υλοποίησης:**

Βιωματικές δράσεις έρευνας και αναζήτησης έγκυρων πληροφοριών. Γνωριμία και συνεντεύξεις από επαγγελματίες. Έρευνα με χρήση των νέων τεχνολογιών και της βιβλιογραφίας. Επικοινωνία, έκφραση συναισθημάτων, συνεργασία στις υποομάδες και στην ολομέλεια της ομάδας. Συζήτηση και συμπεράσματα μετά την ολοκλήρωση κάθε δράσης της ομάδας στις υποομάδες και την ολομέλεια.

### **Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:**

Οι μαθητές επέλεξαν να ερευνήσουν τα επαγγέλματα του Ηθοποιού, του Τραγουδιστή, του Ηχολήπτη, του Ζωγράφου, και του Σχεδιαστή Μόδας. Έγιναν συζητήσεις με επαγγελματίες, πήραν συνεντεύξεις, άντλησαν πληροφορίες από το διαδίκτυο. Εργάστηκαν στο εργαστήριο πληροφορικής και τη σχολική αίθουσα και ερεύνησαν τα επαγγέλματα σε σχέση με τις νέες τεχνολογίες. Δημιούργησαν ηλεκτρονικό αρχείο ανά επάγγελμα. Υλοποίησαν παρουσίαση με υποστήριξη του Η/Υ και λογισμικού παρουσίασης για τους μαθητές και γονείς του σχολείου. Οι μαθητές στοιχειοθέτησαν το τελικό έντυπο παρουσίασης της δουλειάς τους.

### **Συνεργασίες με άτομα και φορείς:**

- Συνεργασία με την Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλασίου κα Κωστοπούλου, για την οργάνωση και υλοποίηση του προγράμματος.
- Συνεργασία με επαγγελματίες του καλλιτεχνικού χώρου και των νέων τεχνολογιών.

### **Αποτελέσματα:**

Οι μαθητές έμαθαν να δουλεύουν ομαδικά, να συνεργάζονται, να ερευνούν, να επικοινωνούν, να διαφωνούν, να προτείνουν, να δημιουργούν συνεργασίες με επαγγελματίες, να αναζητούν έγκυρες πηγές πληροφόρησης.

Ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, έρευνας, πληροφόρησης και προβολής μέσα από τη διαδικασία υλοποίησης του προγράμματος. Τόνωσαν την αυτοεκτίμησή τους και απέκτησαν γνώσεις και πληροφορίες για τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα που χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες και τους ενδιαφέρουν. Έμαθαν να ταξινομούν το υλικό τους, να το καταγράφουν, να το προβάλλουν και να το δημοσιοποιούν στους συμμαθητές τους και στην τοπική κοινωνία.

### **ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

