



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ.Δ/ΝΣΗ Π&Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ  
30<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αθήνας  
Βελβενδού 47, 11364, Αθήνα(κυψέλη)  
ΑΦΜ:099088123 ΔΟΥ: ΚΓ΄ ΑΘΗΝΩΝ  
τηλ: 2108616470 fax:2108621731  
mail@30gym-athin.att.sch. gr  
Πληροφορίες: Μαρία Καλογεροπούλου

Αθήνα, 20/06/2012  
Αρ.Πρωτ.: 586

## **ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ**

**«Γνώσεις & Δεξιότητες για ισχυρές οικονομίες  
& κοινωνίες.  
Εκπαίδευση & Κατάρτιση: Μέρος  
ολοκληρωμένου συστήματος Μάθησης»**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικός: **Μαρία Καλογεροπούλου**

Ώρες που διατέθηκαν (εβδομαδιαία) για το πρόγραμμα με  
συμπλήρωση ωραρίου: **δύο (2)**

Συντονίστρια- Υπεύθυνη προγράμματος:  
**Μαρία Καλογεροπούλου**

## **Συμμετέχοντες μαθητές & μαθήτριες :**

- 1) ΒΛΑΣΣΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ
- 2) ΓΑΒΡΙΕΛΑΤΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΑ
- 3) ΓΚΕΚΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
- 4) ΖΓΚΙΟΥΝΗ ΑΛΜΠΑΝ
- 5) ΖΓΚΙΟΥΝΗ ΡΟΛΑΝΤ
- 6) ΛΙΚΑ ΙΩΑΝΝΑ
- 7) ΜΠΑΪΡΑΚΤΑΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
- 8) ΜΠΟΥΡΛΟΥΤΣΚΙΪ ΚΥΡΙΛΛΟΣ
- 9) ΝΙΚΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
- 10) ΝΕΣΤΟΡΑ ΜΑΡΙΑ-ΡΑΦΑΕΛΛΑ
- 11) ΠΟΝΤΓΚΟΥΡΣΚΙ ΣΕΜΠΑΣΤΙΑΝ
- 12) ΡΕΤΖΕΠΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
- 13) ΣΙΑΜΟΥ ΜΥΡΤΩ
- 14) ΣΙΟΚΑΣ ΗΛΙΑΣ
- 15) ΦΛΩΡΟΥ ΑΓΓΕΛΟΥ

**Διάρκεια προγράμματος: έξι (6) μήνες**

## **Συνοπτική Περιγραφή Βασικών Δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν με τους μαθητές/τριες :**

Με στόχο την κατανόηση, άσκηση, και κατάκτηση από τους μαθητές και τις μαθήτριές μας, των μηχανισμών αναζήτησης, προσβασιμότητας σχετικά με τις προοπτικές εκπαίδευσης & απασχόλησης στην Ευρωπαϊκή και Διεθνή κοινότητα, την παραγωγή ιδεών, απαντήσεων & λύσεων για την αντιμετώπιση καταστάσεων, τη νοητική ευελιξία ώστε ως μελλοντικοί πολίτες να μην προσκολλούνται σε στερεότυπους τρόπους σκέψης αλλά και να μπορούν να ξεφεύγουν και να μεταπηδούν σε νέες προσεγγίσεις, την άσκηση στην ικανότητα αναζήτησης, κριτικής ανάγνωσης, διαχείρισης, & επεξεργασίας της πληροφορίας ώστε να γίνει λειτουργική και χρηστική, την επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα & φορείς εκπαίδευσης, τη γνωριμία και

τριβή με διαφορετικά περιβάλλοντα απασχόλησης, αντιλήψεις, στάσεις ζωής, την αύξηση και βελτίωση του portfolio των μαθητών/τριών, την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για ισχυρές οικονομίες και κοινωνίες και βεβαίως την ικανοποίηση των ψυχολογικών αναγκών των εφήβων μας για επάρκεια, αυτονομία, σύναψη σχέσεων μέσα από δραστηριότητες που έχουν νόημα γι αυτούς, το ΚΕΣΥΠ απηύθυνε πρόσκληση συμμετοχής σε πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας, σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου μας.

Η ανταπόκρισή τους ήταν εντυπωσιακή. Κατέθεσαν πολύ αξιόλογες εργασίες και κέρδισαν επάξια τη θέση τους στην ομάδα. Η ευαισθητοποίηση, η συνεργασία και η αμέριστη βοήθεια της Διευθύντριας του σχολείου μας Δρ. Αναστασίας Μελιτζάνη στο εν λόγω πρόγραμμα, αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα για τη προσέγγιση και επίτευξη των στόχων μας, προκειμένου να ωφεληθούν οι έφηβοί μας, λόγω της ιδιαιτερότητας που παρουσιάζει το σχολείο μας.

Στο πρόγραμμα ενεπλάκησαν όλοι οι μαθητές/τριες της Γ' Γυμνασίου στους οποίους εφαρμόζεται το ΣΕΠ.

Η πολυπληθής ομάδα δραστηριοποιήθηκε με δια ζώσης συναντήσεις στον χώρο της Σχολικής Βιβλιοθήκης και στην αίθουσα Πληροφορικής του σχολείου μας.

**Στις συνεδρίες του προγράμματος οι μαθητές/τριες ασκήθηκαν σε τεχνικές προσωπικής διαχείρισης, σχετικά με:**

1. Οικοδόμηση και διατήρηση θετικής αυτοαντίληψης
2. Θετική και αποτελεσματική αλληλεπίδραση με τους άλλους
3. Αλλαγές και αυτοβελτίωση καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους
4. Συμμετοχή σε δράσεις διά βίου υποστήριξης της ζωής, των μαθησιακών και επαγγελματικών στόχων

5. Εντοπισμός και αποτελεσματική χρήση στη ζωή των πληροφοριών που συλλέγονται από την εργασία/ απασχόληση
6. Κατανόηση της σχέσης μεταξύ εργασίας και κοινωνίας / οικονομίας
7. Ασφάλεια / δημιουργία και διατήρηση εργασίας
8. Ενίσχυση λήψης απόφασης για τη ζωή & την εργασία
9. Διατήρηση ισορροπημένης ζωής και εργασιακών ρόλων
10. Κατανόηση της μεταβαλλόμενης φύσης των ρόλων ζωής / εργασίας
11. Κατανόηση, εμπλοκή και διαχείριση της διαδικασίας οικοδόμησης της Καριέρας

Με χαρά και μεγάλη ικανοποίηση οι μαθητές ετοίμασαν και παρέδωσαν σε συνεργασία και υπό την εποπτεία της συμβούλου του προγράμματος κ. Μαρίας Καλογεροπούλου, το δικό τους προσωπικό «τελικό προϊόν», αποτέλεσμα ετήσιας κοπιαστικής δουλειάς, πεδίο άσκησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων, αυτοπειθαρχίας, συνεργασίας, ομαδικότητας, επικοινωνίας, έκφρασης με γραπτό λόγο, εφαρμογής ξένων γλωσσών- χρήσης Η/Υ, διαπολιτισμικής επικοινωνίας, συνεργασίας με άτομα από άλλες χώρες, προσαρμογής, ευελιξίας, διαχείρισης & οργάνωσης χρόνου, αυτοπαρουσίασης, ανάληψης πρωτοβουλίας, καινοτομίας, νεωτερικότητας, λήψης απόφασης.

Οι δραστηριοποιούμενοι μαθητές/τριες προσέρχονταν στη Σχολική Βιβλιοθήκη καθημερινά, κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, συνεργάζονταν σε προκαθορισμένες ώρες στο ωρολόγιο πρόγραμμά τους, σε κενά που προέκυπταν.

Με βαθιά ευαισθησία, διακριτικότητα και ωριμότητα, απευθύνθηκαν στους οργανισμούς, γνωστοποίησαν τον προσανατολισμό της έρευνάς τους, συγκέντρωσαν τις

χρησιμότερες πληροφορίες, τις οποίες στη συνέχεια διέχυσαν στη σχολική κοινότητα και το περιβάλλον τους.

Παράλληλα, έγιναν πρεσβευτές καλών πρακτικών, οργανώνοντας και συμμετέχοντας σε ενημερωτικές δράσεις (ημερίδες για την Εκπαίδευση Αυτοεκτίμησης και την Εκπαίδευση Αξιών, Εκπαιδευτικά Προγράμματα Πρώτων Βοηθειών για μαθητές και γονείς, Ασφαλούς Κυκλοφορίας στους δρόμους) κι εξορμήσεις, όπου θεώρησαν τις συνθήκες γόνιμες και πρόσφορες.

Οι εκπαιδευτικές δράσεις του προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας, έδειξαν πως η βιωματική γνώση και η εκπαίδευση στο πεδίο, κατακτά όλους τους μαθητές/τριες και κατακτάται απ' αυτούς, σε πολύ υψηλό ποσοστό, κάτι που δεν επιτυγχάνεται στη σχολική αίθουσα, όπως δείχνουν και τα στοιχεία των αξιολογήσεων που συγκεντρώθηκαν από τους μαθητές/τριες.

Η ανταπόκριση σε όλες τις δράσεις (δρώμενα, ομάδες, συνεργασίες, παρουσιάσεις, αρθρογραφία) και η ευαισθητοποίηση, τελικά ανέδειξαν την προαναφερόμενη τάση.

Η Συντονίστρια εκπαιδευτικός

Η Διευθύντρια του σχολείου

Μαρία Καλογεροπούλου

Δρ. Αναστασία Μελιτζάνη